

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.А. Губарев

«15» 06/2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (10, 11 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Вакуленко Александра Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А. В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол «14» сентября 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



Т. В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в акушерстве и гинекологии; формирование компетенций у обучающихся на основе знаний особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологией в области гинекологии; формирование современного мышления, системы специальных знаний и умений относительно организации и проведения мероприятий по физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Задачи:

- сформировать систему знаний о физиологических и патологических процессах в области акушерства и гинекологии, которые поддаются коррекции средствами физической реабилитации;
- обеспечить освоение студентами знаний о теоретических и методологических основах применения способов и методов физической реабилитации с целью восстановления здоровья и работоспособности женщин с физиологическими и патологическими состояниями в акушерстве и гинекологии;
- обеспечить освоение студентами навыков применения физикальных, мануальных и инструментальных методов исследования в акушерстве и гинекологии с целью оценки состояния женщин;
- научить осуществлять выбор необходимых эффективных методов физической реабилитации (массаж, лечебная гимнастика, механотерапия и др.) и составлять индивидуальные программы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии на всех этапах оказания реабилитационной помощи;
- обеспечить освоение студентами навыков применения нагрузки адекватной уровню физического развития и выносливости пациента, контролировать продолжительность и интенсивность реабилитационных мероприятий для обеспечения их соответствия общему состоянию здоровья, функциональным потребностям и результатам обследования;
- научить безопасно и эффективно реализовывать программу физической реабилитации в области акушерства и гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания физиологических и биологических закономерностей развития организма в норме и патологии; содержания и особенностей организации основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; морфофункциональных и социально-психологических особенностей различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенностей устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

умения выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья; определять степень функциональных нарушений при изучении анамнеза занимающихся; анализировать динамику восстановительных процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после физических нагрузок; сочетать различные восстановительные мероприятия с учетом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определять наиболее подходящие условия для устранения ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания; организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; работы с различными источниками информации.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Общая и частная патология», «Частные методики массажа».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Лечебная физическая культура».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3: способность обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать	ПК-3.1. – знает технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации. ПК-3.2. – умеет прогнозировать результаты физической реабилитации	Знает: - технологию планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с

<p>рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп.</p>	<p>на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации. ПК-3.3. – владеет навыками мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации.</p>	<p>лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств; - правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте; - порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в доступной форме; - готовить организационно-методическое обеспечение планирования и проведения занятия по рекреационно-
--	---	---

		<p>досуговой, оздоровительной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; - мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; - разрабатывать организационно-методическое обеспечение, в том числе программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; - мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста,
--	--	---

		<p>направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и программ, регламентирующих содержание рекреационно-досуговой, реабилитационной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; - разработкой рабочих планов мероприятий по рекреационно-досуговой, реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовкой методических материалов для проведения занятий и мероприятий; - разработкой методического обеспечения и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; - составлением рекомендаций лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их
--	--	--

		законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре и физической реабилитации; - методами регулирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Основы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности.

Анатомия и физиология женских половых органов. Понятие и характеристика триместров и периодов беременности. Физиологические изменения, которые происходят в организме женщины во время беременности.

Тема 2. Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии.

Показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой при заболеваниях гинекологической сферы. Задачи лечебной физической культуры при гинекологической патологии. Формы и средства лечебной физической культуры. Базисная программа упражнений по А. Кегелю. Массаж как эффективное средство немедикаментозной терапии при различных патологических состояниях женской половой сферы. Показания и противопоказания к назначению массажа. Наиболее эффективные виды массажа при патологиях женской половой сферы. Методика и механизм действия массажа.

Тема 3. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.

Применение физических факторов как важной составляющей в профилактике и лечении акушерской и гинекологической патологии. Показания и противопоказания к применению физиотерапии при патологиях женской половой сферы. Основные группы физических факторов, используемых в гинекологии. Принципы применения физиотерапевтических процедур. Физические факторы и беременность.

Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях женской половой сферы.

Тема 4. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов. Классификация воспалительных заболеваний женской половой сферы. Стадии воспалительного процесса. Методические особенности проведения занятий лечебной физической культурой. Другие методы физической реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Тема 5. Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин.

Понятие неправильного положения женских половых органов. Классификация неправильных положений женских половых органов. Клиника, диагностика и лечение неправильных положений женских половых органов. Особенности физической реабилитации при неправильных положениях женских половых органов.

Тема 6. Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла.

Понятие врожденных аномалий развития женских половых органов. Клинические особенности врожденных аномалий развития репродуктивной системы у женщин. Методика лечебной физической культуры. Понятие овариально-менструального цикла и нарушения менструальной функции. Основные клинические формы нарушений менструального цикла. Клинические проявления и физическая реабилитация при дисменорее. Клинические особенности и физическая реабилитация при олигоменорее и

вторичной аменорее, обусловленных нарушением функции гипоталамо-гипофизарных структур. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нарушения менструальной функции периферического генеза.

Тема 7. Физическая реабилитация в оперативной гинекологии.

Характеристика состояний, подлежащих оперативному лечению. Характеристика изменений в организме женщины после операции на половых органах. Методы физической реабилитации после гинекологических операций. Методика занятий лечебной физической культурой при операциях на органах малого таза.

Раздел III. Физическая реабилитация в акушерстве.

Тема 8. Физическая реабилитация в период беременности.

Характеристика изменений в организме женщины в различные периоды беременности. Методика занятий лечебной физической культурой в период беременности. Характеристика заболеваний, наиболее часто встречающихся во время беременности. Задачи и методика применения физических упражнений у беременных с неправильным положением плода.

Тема 9. Физическая реабилитация в послеродовом периоде.

Физиология послеродового периода. Методы и средства физической реабилитации в послеродовом периоде. Массаж в послеродовом периоде.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 курс – ОФО, 4 курс – ЗФО		7 семестр	10 триместр
Раздел I. Общие вопросы и понятие физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.			
1.	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности.	2	2
2.	Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии.	2	2
3.	Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2	
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях женской половой сферы.			
4.	Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	-
5.	Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин.		-
6.	Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла.	2	-
7.	Физическая реабилитация в оперативной гинекологии.		-
Раздел III. Физическая реабилитация в акушерстве.			
8.	Физическая реабилитация в период беременности.	2	-
9.	Физическая реабилитация в послеродовом периоде.		-

Итого:	12	4
---------------	-----------	----------

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 курс – ОФО, 4 курс – ЗФО		7 семестр	10 триместр
Раздел I. Общие вопросы и понятие физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.			
1.	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности.	2	-
2.	Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии.	2	2
3.	Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2	2
Итого за семестр/триместр:			4
			11 триместр
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях женской половой сферы.			
4.	Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4	-
5.	Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин.	2	-
6.	Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла.	2	-
7.	Физическая реабилитация в оперативной гинекологии.	2	-
Раздел III. Физическая реабилитация в акушерстве.			
8.	Физическая реабилитация в период беременности.	4	2
9.	Физическая реабилитация в послеродовом периоде.	4	2
Итого за семестр/триместр:		24	4
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма 7 семестр	Заочная форма 10 триместр
4 курс – ОФО, 4 курс – ЗФО				
Раздел I. Общие вопросы и понятие физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.				

1.	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Заполнить таблицу «Строение и функции женских половых органов». Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	10
2.	Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить доклад и презентацию темы. Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	12
3.	Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить доклад и презентацию темы. Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	10
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях женской половой сферы.				
4.	Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнить таблицу. Разработать программу физической реабилитации. Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	8
5.	Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разработать программу физической реабилитации. Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	8
6.	Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разработать программу физической реабилитации. Составить словарь специальных терминов и понятий.	6	8
7.	Физическая реабилитация в оперативной гинекологии.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разработать программу физической реабилитации.	6	8

		Составить словарь специальных терминов и понятий.		
Итого за семестр/триместр:				64
4 курс – ЗФО				11
Раздел III. Физическая реабилитация в акушерстве.				
8.	Физическая реабилитация в период беременности.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить доклад и презентацию темы. Подготовиться к дискуссии. Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	14
9.	Физическая реабилитация в послеродовом периоде.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить доклад и презентацию темы. Подготовиться к мини-конференции. Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	14
Итого за семестр/триместр:			68	28
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы /проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме.

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и её анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме зачёта (включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачёт/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кузнецова, Л. Э. Гинекология : учебное пособие / Л. Э. Кузнецова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. – 340 с. – ISBN 978-985-7253-63-0. – Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125448.html>

2. Линева, О. И. Патологическое акушерство. Осложнения родов и послеродового периода : учебное пособие для СПО / О. И. Линева, А. В. Казакова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 166 с. – ISBN 978-5-4497-2364-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133109.html>

3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. – 2-е изд. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-4497-3398-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142111.html>

б) дополнительная литература:

1. Бурова, Н. А. Острые воспалительные заболевания органов малого таза – эволюция знаний этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики рецидивов: монография / Н. А. Бурова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9652-0596-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179506>

2. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-507-47295-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/358667>

3. Ткаченко, Л. В. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода: этапное лечение и реабилитация: учебное пособие / Л. В. Ткаченко, М. А. Яхонтова, Н. И. Свиридова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-9652-0636-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/225755>

в) интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного

(электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр. В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]